

Justificación de la unidad didáctica

El núcleo motivador son los alimentos. Trabajaremos las bases de una alimentación sana y los hábitos que se deben adquirir para ello. Se presentarán los alimentos desde el punto de vista de la salud a fin de que comprendan la necesidad de tomar alimentos diversos y variados para no enfermar y crecer de forma saludable. Un punto de interés será la conservación de los alimentos y la importancia de ingerirlos en buenas condiciones. Se trabajará con nombres e imágenes de alimentos muy cercanos al niño.

Es necesario que el alumno adquiera hábitos de higiene y de prevención de accidentes en prácticas deportivas para su bienestar físico.

La lámina inicial relacionará los alimentos con los lugares de venta de los mismos.

Partiremos de los conceptos previos del niño a través de la imagen y el diálogo. Los contenidos que se trabajan en esta unidad son:

- Los alimentos y la salud.
- La dieta sana.
- Evitamos enfermedades y accidentes.

Concreción de los objetivos de etapa

h) Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de hábitos de alimentación saludable. • Conocimiento de las formas de conservación de los alimentos. • Conocimiento de una apropiada conservación de los alimentos. • Comprensión de la necesidad de practicar una alimentación sana. • Conocimiento de la necesidad de mantener una buena higiene con respecto a la alimentación. • Conocer y valorar la importancia de las revisiones médicas como prevención de enfermedades. • Conocimiento de aquellas posturas que perjudican su salud. • Utilización de la información para la identificación de los objetos relacionados con diversas actividades y cuya finalidad es la protección de accidentes y daños físicos. • Uso de la capacidad visual y de orientación para resolver laberintos • Comprensión de informaciones, adquisición de vocabulario adecuado de los alimentos y expresarse de manera correcta. 	1. Conocer las normas de higiene en relación a la alimentación.	1.1. Adquiere y valora los hábitos de higiene para una alimentación sana.
	2. Conocer las formas de conservación de los alimentos.	2.1. Identifica las formas de conservación de los alimentos.
	3. Conocer la importancia de una adecuada alimentación en relación a la salud.	3.1. Conoce el significado de dieta sana. 3.2. Adquiere y valora los hábitos de una alimentación equilibrada.
	4. Reconocer la importancia de las revisiones médicas para evitar enfermedades.	4.1. Conoce la importancia de las revisiones médicas como prevención de enfermedades.
	5. Discriminar las posturas perjudiciales para su salud.	5.1. Diferencia las posturas que pueden perjudicar a su salud.
	6. Conocer los objetos relacionados con el deporte que protegen de daños físicos.	6.1. Relaciona los objetos que protegen de accidentes y los relaciona con deportes y actividades.
	7. Se orienta espacialmente en la resolución de un laberinto	7.1. Aplicar la capacidad visual-espacial al resolver un laberinto.
	8. Adquirir un vocabulario adecuado relacionado con la dieta sana, la salud y la prevención de accidentes.	8.1. Comprensión de informaciones y adquisición de vocabulario en relación a la dieta sana, la salud y la prevención de accidentes.

--	--	--

T	UNIDAD PROGRAMACIÓN	FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR		FUNDAMENTACIÓN	
		Criterios de Evaluación Criterios de Calificación		Metodología	Agrupamientos
		Competencias Clave			
		Instrumentos de evaluación			
2º	<p>ME ALIMENTO BIEN Y ME CUIDO</p> <p>Nuestro primer paso será siempre comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos. Una vez obtenidos los conocimientos previos del alumnado se propondrán actividades para que el alumnado aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los principales hábitos de higiene en relación con los alimentos. • Conocer las diferentes formas de conservación de los alimentos. • Comprender la importancia de mantener una dieta sana y conocer las principales normas para ello. • Conocer las acciones que previenen las lesiones y accidentes. • Conocer cómo prevenir enfermedades 	<p>PCCN01C01 PCCN01C02 PCCN01C07</p>	<p>En el desarrollo de la Unidad de Programación se emplean diversas estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las actividades que se proponen en esta unidad permiten que el profesor observe cómo sus alumnos rodean, unen, colorean, subrayan y así sepa el nivel en el que se encuentran y su grado de habilidad para ejecutarlas. • Según las necesidades del alumnado, insistiremos más en el refuerzo o en lo que aprenden de nuevo. • La lámina motivadora y las actividades de la página “Qué sabemos” nos ayudarán a comprobar los conocimientos previos de los alumnos y partir de ellos. • Exposición del profesor. Las explicaciones de los contenidos de la unidad deberán ir acompañados de ejemplos cercanos al niño o ayudados por material manipulativo. • Trabajo reflexivo individual en el desarrollo de las actividades individuales. • Trabajo en grupo cooperativo: agrupar a los alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos y utilizar las estructuras de cooperativo sugeridas en la guía del profesor para trabajar los principios de definición de objetivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara. • Puesta en común en gran grupo: después del trabajo individual o grupal. • Adquisición de hábitos: Debido a la edad, los niños no tienen suficiente autonomía ni tienen asimilados los hábitos de alimentación, por ello el profesor debe actuar como orientador. 	<p>Gran grupo Grupos de 3- 4 Individual</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en Comunicación lingüística • Competencia matemática y competencias de ciencia y tecnología • Competencias sociales y cívicas • Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor • Competencia digital 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de clase del alumnado • Exposición del alumnado • Prueba de evaluación de la unidad 			
	<p>Periodo</p> <p>2ª, 3ª y 4ª semana de enero y 1ª semana de febrero</p>				
<p>Evaluación de la</p>		<p>Desarrollo</p> <p>(a rellenar por el docente)</p>			

	unidad	Mejora	(a rellenar por el docente)
--	---------------	---------------	-----------------------------

METODOLÓGICA		JUSTIFICACIÓN	
Espacios	Recursos	Estrategias para desarrollar educación en valores	PROGRAMAS
<ul style="list-style-type: none"> • Aula ordinaria • Aula de Informática / TIC 	<p>Para el tratamiento de la unidad, además del libro del alumno y la propuesta didáctica, le serán de gran utilidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos fotocopiables de la propuesta didáctica, con actividades de refuerzo, ampliación y evaluación. • Cuaderno complementario al libro del alumno. • Lectura del libro: <i>“La niña que comía hilo”</i> Autor: Ramírez Lozano, José A. Colección El duende verde. Editorial. Anaya. • Murales, cartulinas, pinturas... • Mural de los alimentos. Rueda de los alimentos. • Canción: El rock de la dieta. • Libro digital: Los alumnos podrán reforzar o ampliar los contenidos estudiados utilizando los recursos digitales disponibles. • CD que acompaña a la propuesta didáctica, con los recursos fotocopiables. • Enlace Web: • Alimentación y salud http://proyectos.cnice.mec.es/arqui-medes/movie.php?usuario=2&nivel=1&movie=fp005/gm001/md003/ut001/0flash/movie.swf <p>Los alimentos sanos http://servicios.educarm.es/cnice/epssd1/sd1_00_00.htmlAlimentos, dieta y deporte</p>	<p>A lo largo de la unidad didáctica se proponen actividades que refuerzan los valores del compañerismo y la deportividad, a fin de que el alumno sea capaz de identificarse afectivamente con el estado de ánimo y los sentimientos de otras personas, así como de fomentar el respeto de las normas.</p>	<p>Plan Lector: Lectura de los textos del libro de texto, de otros libros, de la página web www.leerenelaula.com, etc. sacando conclusiones e inferencias necesarias para resolver las diferentes actividades y la tarea.</p>
			<p>Plan TIC: Uso del libro digital, de los materiales digitales, entre los que destacan las páginas http://anayaeducacion.com y http://anayadigital.es y con diferentes recursos y actividades, y de los enlaces propuestos en los recursos.</p>
			<p>Otros Programas, Planes o proyectos del centro (a rellenar por el docente)</p>
Medidas de atención a la diversidad			
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de ampliación y de refuerzo de la propuesta didáctica y libro digital. - Fichas de ampliación y de refuerzo propuestas en los recursos fotocopiables y en el libro digital. 			
<p>Para el alumnado con dificultades de aprendizaje</p>	<p>(a rellenar por el docente)</p>		